

Date: _____

Preparatory Lesson

学習の進め方を知るレッスン。

Get to know how to proceed lessons.

学習の進め方

このコースは、TOEIC の模擬問題を解いて受験対策をしながら、TOEIC の試験問題によく出て来る表現を英会話のトレーニングに活かし、真からの英語力を身につけていくものです。このコースは、英会話の学習をしながら TOEIC のスコアが確実に伸ばせる仕組みになっています。

では、正規のレッスンの学習を進める前に、簡単にレッスンの中身を見ていきましょう。

事前学習のページ (p.1 ~ p.2)

1 ページ目で、レッスンの状況でよく使う単語を覚えます。2 ページ目で、TOEIC の学習方法や問題の解き方のコツを学習します。この2つのページは、授業の前に自己学習してください。

授業は3ページ目から始めます。

Preparatory Drill (p.3)

1 ページ目で覚えた単語を出題します。TOEIC でよく出る紛らわしい発音のクイズもあります。

TOEIC 問題 (p.3 ~ p.5)

Part 1 — 写真を見ながら英文を4つ聞き、写真を正しく描写している文を選びます。

Part 2 — 質問文と、それに対する応答文を3つ聞きます。正しい応答を選びます。

Part 3 — A-B-A という形式の会話文を聞き、その内容についての問題と選択肢を読んで答えます。

Part 4 — アナウンスを聞き、その内容についての問題と選択肢を読んで答えます。

会話練習 (p.6 ~ p.7) 会話練習では、TOEIC 問題に出た表現を使いながら、先生と実際に会話練習を行います。

Useful vocabulary and expressions

学習に入る前に、よく使う単語や表現を覚えましょう。先生が、この中からクイズを出題します。先生が語義を英文で読み、その単語を書いて言う形式が主です。

firm [fɜ:m] 「会社」 a group of people doing business together

exchange [ɪksʃeɪndʒ] 「交換する」 give something and get something in return

convenient [kənvi:niənt] 「便利な」 being suited to one's needs or to the situation

usually [ju:ʒuəli] 「ふだん、たいてい」 commonly, very often

instead [ɪnstéd] 「代わりに」 as a different choice

appointment [əpɔɪntmənt] 「約束」 an agreement to meet at a time and place

direction [dɪrɪkʃən] 「方角」 the course something is aimed for or moving in

toward [təʊəd] 「〜へ」 in the direction of something

follow [fɒləu] 「理解する」 understand and act in accordance with something

TOEICの解き方のポイント

このページは、TOEICの問題を解く前にざっと読んでおきましょう。必ずしも、今日のTOEICの学習と一致しているわけではありません。コースを通して、TOEICの出題パターンによってどのような解き方が最も効果的であるかを学習していきます。

授業では、このページは扱いません。

Part 1 写真描写問題

出題形式

Part 1「写真描写問題」は、写真を見ながらその写真を描写する文を4つ聴き、最も適切な描写文を選ぶ問題です。テスト冊子には写真のみが掲載されています。その写真を見ながら英文を聴いて答えます。

英文の長さと内容

英文の長さは5～10語程度の短いもので、内容は、写真の情景によって、人の動作を描写したもの、人や物の位置関係を描写したもの、物体の形状を描写したものなど様々です。ただし、写真から判断できない「人の心情」を表すような英文は出てきません。

文法的には、写真の情景を描写する文なので、必然的に「…をしています」という**現在進行形**の文がほとんどです。**過去形**や**未来形**では写真を描写することができませんので、こうした時制の文は使われません。

ただし、**現在完了形**の文は「**過去の出来事が現在に影響を及ぼしている**」ことを表現する文ですから、よく使われます。過去形だと早とちりしないようにしましょう。

写真の情景によって英文が決まってくる

出題される英文の内容や文法は、写真の情景によって決定づけられると言ってもよいでしょう。ですから、**情景と英文の傾向**を事前に熟知しておけば、テスト冊子に載っている写真を見た瞬間に英文を予測することができ、正誤判断が**的確**になってきます。

このコースでは、写真の情景を大きく**次の5つ**に分類し、例題を見ながら出題パターンの特徴とその攻略法を学習していきましょう。

1. 人物が1人だけ写っている写真
2. 人物が2人写っている写真
3. 人物が3人以上写っている写真
4. 物体や景色の写真
5. 人物や物体が混在している写真

次のレッスンから、それぞれの情景についての攻略法を例文とともに見ていきます。

Preparatory Drill — Quiz

それでは、問題を解いていきましょう。先生の指示にしたがって解いていきます。

1. Vocabulary Quiz — 単語クイズ

先生が、1 ページで学習した単語の語義を言います。その単語を下の下線に書き、発音しましょう。実際の授業では 6 問出題します。

1. _____ 2. _____ 3. _____

2. Pronunciation Quiz — 発音クイズ

先生が、フレーズまたは文を読みます。そのフレーズの中で使われている単語を○で囲みましょう。単語を発音する必要はありません。答えを発表するときは、(A)、(B) の記号で答えてかまいません。実際の授業では 6 問出題します。

1. (A) rent (B) lent 2. (A) rent (B) lent
3. (A) rub (B) love 4. (A) rub (B) love スクリプトは7ページ。

TOEIC Questions

それでは、TOEIC 問題を解いて行きましょう。先生がスクリプトを読んで時間を計測されます。先生の指示にしたがって解いていってください。

Part 1 「写真描写問題」

先生が、問題の選択肢を読みます。選択肢の記号をマークしましょう。下のスクリプトはできるだけ見ないで聞くようにしましょう。実際の授業でも 2 題出ます。

1. (A) (B) (C) (D)



2. (A) (B) (C) (D)



スクリプト

1. (A) The man is driving a car.
(B) The man is wearing a cap.
(C) The man is putting up a tent.
(D) The man is watching television.
2. (A) The pumpkins are on the ground.
(B) The pumpkins are all the same size.
(C) The pumpkins are lined up.
(D) The pumpkins are broken up.

解答と解説は 8 ページ。

Part 2 「応答問題」

先生が質問文とそれに対する応答文を3つ読みます。選択肢の記号をマークしましょう。下のスクリプトはできるだけ見ないで聞きましょう。

3. (A) (B) (C)

4. (A) (B) (C)

5. (A) (B) (C)

Question 3.

What do you think of our new applicant?

- (A) He seems very cooperative.
- (B) I think it's from Africa.
- (C) I haven't filled in the application form yet.

Question 5.

Can you come in for an interview tomorrow?

- (A) No, it's scheduled for this afternoon.
- (B) I'm afraid I'm booked tomorrow.
- (C) Yes, your resume looked excellent.

Question 4.

Shouldn't we call Aunt Betty before we arrive?

- (A) Yes, she should have called.
- (B) No, let's surprise her.
- (C) She'll arrive at three o'clock.

解答と解説は8ページ。

Part 3 「会話文問題」

先生が会話文と質問文を読みます。4つの選択肢から正解を選び、記号をマークしましょう。1つの会話文につき質問が1問ずつ付いています。右のスクリプトはできるだけ見ないで会話を聞きましょう。通常のレッスンでは会話文が3題で質問が3問ありますが、ここでは1題だけで練習します。

6. (A) (B) (C) (D)

What is the person planning to do?

- (A) Attend a play at the theater
- (B) Get together with someone
- (C) Go to a meeting in the library
- (D) Return some books

Question 6 refers to the following conversation.

- A: Can you tell me where the library is?
 B: It's ahead to your right, just past the theater, but it's already closed.
 A: That's OK. I don't need to use it. I'm supposed to meet someone in front of it.

解答と解説は9ページ。

【おことわり】

実際の TOEIC では、1つの会話文（ほとんどが A-B-A-B の形）に質問が3問付いています。このコースでは、最初の30レッスンまで、短い A-B-A という形の会話に質問が1問だけ付いた形で学習していきます。1つのレッスンに3問出題します。ですから、3つの会話文と3つの質問があることとなります。

また、授業では先生が1人で2人の役割をしますので、男性・女性に分けられません。ですから、質問文に What is the man doing? のように男女を区別する文が出せませんので、ご諒解ください。

先生が会話文を読んだあと、質問文を読みます。そのあと8秒のポーズがありますので、そのあいだに選択肢を読んで答えてください。

Part 4「説明文問題」

先生が、説明文と質問文を読みます。4つの選択肢から正解を選び、記号をマークしましょう。1つの説明文につき質問が1問ずつ付いています。右のスク립トはできるだけ見ないで聞きましょう。通常のレッスンでは説明文が3題で質問が3問ありますが、ここでは1題だけで練習します。

7. (A) (B) (C) (D)

What does this announcement concern?

- (A) When classes start
- (B) How to enroll
- (C) Ending one's schooling
- (D) A job opening

Question 7 refers to the following announcement.

Ceremonies for the 2013 graduating class will be held Saturday, June 3, at 11:00 a.m. If you wish to participate, you must wear a cap and gown. The university does not give them to you, but if you need to find a place where you can rent them, please contact the Student Services Office.

解答と解説は9ページ。

【おことわり】

Part 4も同じように、実際のTOEICでは、1つの説明文に質問が3問付いています。このコースでは、最初の30レッスンまで、短い説明文に質問が1問だけ付いた形で学習していきます。1つのレッスンに3問出題します。ですから、3つの説明文と3つの質問があることになります。

先生が説明文を読んだあと、質問文を読みます。そのあと8秒のポーズがありますので、そのあいだに選択肢を読んで答えてください。

Step-Up Conversation Lessons

1. 音読練習 (Read a Text Aloud)

次の英文を音読します。発音やアクセント、イントネーション、強調すべき部分、息継ぎなどで修正すべき点を先生が指摘しますので、そのあと、もう一度音読しましょう。

A woman's handbag has been found. It doesn't include any identification, but does have personal items. It will be kept at the furniture cashier's counter. If you can describe its contents, it's yours.

2. 動作や状態、状況を描写する

次のイラストを使って、物の状態や位置関係、状況などを描写しましょう。先生の指示に従って会話練習をしてください。



A. 描写トレーニング (Describe a Picture)

次のフレーズを使って、上のイラストの情景を描写しましょう。発話する前に、下の下線に書いてもかまいません。全部使う必要はありません。

at the gas station / puming the gas / wearing a cap

B. 積み重ねトレーニング (Add Phrases)

次のように、いろいろな要素をつけ加えて言ってみましょう。発話する前に書いてもかまいません。

【例】 The man is working. → The man is working **at the gas station**.

→ The man **wearing a cap** is working at the gas station.

3. クイックレスポンス (Respond to Questions)

TOEIC Questions で使った **Part 2** の問題を使って応答の練習をします。先生が質問文をしますから、それに応答してください。先生は質問文を少し言い換えるかもしれません。

メモ欄 — 先生が指摘されたことなどをメモしましょう。

4. 情報に基づいた質問に答える (Respond to Questions based on the Information)

先生が TOEIC Questions で使った会話文や説明文の全部あるいは一部を読み、その内容について質問します。その質問に答えてください。

- A. TOEIC Questions で使用した **Part 3** の会話文を使った会話練習です。先生の指示に従って進めてください。
- B. TOEIC Questions で使用した **Part 4** の説明文を使った会話練習です。先生の指示に従って進めてください。

メモ欄

**Talk
Freely**

残りの時間を使って、先生とフリートークしましょう。

Using the rest of the time, have your student talk freely with you.

スクリプトと解答・解説

発音クイズスクリプト

1. the money I lent him
2. pay the rent
3. love one's country
4. don't rub your eyes

TOEIC 問題 スクリプトと解説

Part 1.

Question 1.

- (A) The man is driving a car.
 (B) The man is wearing a cap.
 (C) The man is putting up a tent.
 (D) The man is watching television.
 (A) 男性は車を運転している。
 (B) 男性は帽子を被っている。
 (C) 男性はテントを張っている。
 (D) 男性はテレビを観ている。

【解答】 C

【解説】 車のエンジンのようにも見えるが、車を運転しているわけではないので (A) は除外できる。男性は何かを見つめているようだが、テレビを観ているとは断言できないので、(B) は不可。テントの下にいるようだが、テントを張る作業をしているようには見えないので、(D) も不可。男性の身なりを描写している (C) が写真と一致している。

Question 2.

- (A) The pumpkins are on the ground.
 (B) The pumpkins are all the same size.
 (C) The pumpkins are lined up.
 (D) The pumpkins are broken up.
 (A) かぼちゃは地面に置かれている。
 (B) かぼちゃはすべて同じ大きさである。
 (C) かぼちゃは列になっている。
 (D) かぼちゃは砕かれている。

【解答】 C

【解説】 「物が並んでいる」と言う場合、特に一列に並んでいる場合を **line up** を使って表すことができる。この場合のかぼちゃも **line up** と言うことができるので、(C) が正解となる。かぼちゃは地面に直接置かれているのではないので、**on the ground** とは言えない。したがって (A) は除外できる。同じサイズのかぼちゃもあるが、すべて同じサイズではないので、(B) は不可。また、砕かれて (**broken up**) いるものも見当たらないので、(D) も不可。

Part 2.

Question 3.

- What do you think of our new applicant?
 (A) He seems very cooperative.
 (B) I think it's from Africa.
 (C) I haven't filled in the application form yet.
 新しい応募者をどう思いますか。
 (A) 彼はとても協調性があるように思います。
 (B) それはアフリカ産だと思います。
 (C) まだ申込書を書き終わっていません。

【解答】 A

【解説】 単語力を問われる問題。applicant は「応募者」という意味。applicant と発音が似ている Africa を使った (B) を短絡的に選ばないようにしよう。(C) にも application 「申し込み」という語が用いられている。紛らわしい語を正確に区別して聴き取ろう。

Question 4.

- Shouldn't we call Aunt Betty before we arrive?
 (A) Yes, she should have called.
 (B) No, let's surprise her.
 (C) She'll arrive at three o'clock.

向こうに着く前にベティ叔母さんに電話をしたほうがいいかな。

- (A) ええ、彼女は電話をすればよかったのに。
 (B) いえ、彼女を驚かしてやりましょう。
 (C) 彼女は3時に着くでしょう。

【解答】 B

【解説】 電話はこちらからかけることなので、(A) の「彼女がかけるべき」というのは誤り。また訪問するのは「私たち」で「彼女」ではないので (C) も間違い。

Question 5.

- Can you come in for an interview tomorrow?
 (A) No, it's scheduled for this afternoon.
 (B) I'm afraid I'm booked tomorrow.
 (C) Yes, your resume looked excellent.

明日の午前中は面接に来られますか。

- (A) いいえ、それは今日の午後の予定です。
 (B) 申し訳ございません。明日は予定が入っているんです。
 (C) ええ、あなたの履歴書はすばらしいと思いました。

【解答】 B

【解説】 「来ることができますか」と尋ねられているので、(A) の「今日の午後の予定です」というのは立場がずれている。質問者が面接をする人で、応答は応募者。(C) は面接する側の応答で、受ける側の応募者としてはおかしい応答。

スクリプトと解答・解説

Part 3.

Question 6.

A: Can you tell me where the library is?

B: It's ahead to your right, just past the theater, but it's already closed.

A: That's OK. I don't need to use it. I'm supposed to meet someone in front of it.

A: 図書館の場所を教えてくださいませんか。

B: 映画館の先の右手にあります。でも、もう閉まっていますよ。

A: いいですよ。図書館に用はないんです。その前で人に会うことになっているんです。

【質問と選択肢】

What is the person planning to do?

- (A) Attend a play at the theater
- (B) Get together with someone
- (C) Go to a meeting in the library
- (D) Return some books

この人は何を予定ですか。

- (A) 劇場で芝居をみる
- (B) 誰かと会う
- (C) 図書館での集会に向く
- (D) 本を返却する

【解答】 B

【解説】 会話は最後までしっかり聞こう。最初に図書館の場所を聞いているので、図書館に用事があると思込んでしまいがちだが、会話の最後で「人に会う」と言っている。このことを **get together** と表現している (B) が正解である。

Part 4.

Question 7 refers to the following announcement.

Ceremonies for the 2013 graduating class will be held Saturday, June 3, at 11:00 a.m. If you wish to participate, you must wear a cap and gown. The university does not give them to you, but if you need to find a place where you can rent them, please contact the Student Services Office.

2006年度の卒業式を6月3日土曜日午前11時より行います。参加希望者は式帽とガウンを着用しなければなりません。大学側では授与いたしません。もし借りる場所を探す必要があるようでしたら、学生部まで申し出てください。

【質問と選択肢】

What does this announcement concern?

- (A) When classes start
- (B) How to enroll
- (C) Ending one's schooling
- (D) A job opening

この放送は何についてですか。

- (A) 授業がいつ始まるか
- (B) 入学登録の仕方
- (C) 学業の修了
- (D) 仕事口の空き

【解答】 C

【解説】 冒頭で **Ceremonies** と言っていることをキャッチしよう。何かの式典が行われるのである。その後 **graduating class** と述べ、**The university does not give them ...** と言っていることを総合して考えると、卒業式だと判断できる。「授与式用のマントと帽子」を表す **cap and gown** などからも推測することができる。選択肢 (B) の **How to enroll** は「登録方法、入学方法」という意味で、逆になる。

Step-Up Conversation Lessons

【音読練習の英文の訳】

女性のハンドバッグが見つかっております。身分証のようなものは入っていませんが、身の回り品が入っています。家具のレジでお預かりしております。もし中身を詳細にご説明くだされば、返却いたします。