

Lesson 1

自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

今日の学習文法と表現

Grammar & Expressions

「今」を伝える単純現在形。進行形を使わずに表現する。

Simple present tense without using progressive forms.

頻度を表す副詞や表現の意味合いと使い方。

Adverbs and phrases to express frequencies.

現在の状況や、日常的に行っていることを述べる時は現在形を使います。日本語で「～している」という表現になっても現在進行形にはならないことも多いのです。

ここでは、こうした現在形の使い方や、現在形とともによく使われる頻度を表す副詞や表現の意味合いと使い方を学習しましょう。

When you express your present status or what you usually do, you use the present tense. Some Japanese may make mistakes using present progressive in such cases.

In this lesson, we learn how to use the present tense and adverbs or phrases that are often used in present tense sentences.

このページは、予習しておきましょう。

Let the student study this page beforehand.

Dialogue

まず、どのような状況で使われるのかをダイアログで見てください。自分で声に出して読みましょう。

A: You've been in this office for almost three months. Have you gotten used to your work?

B: Yes, I have. Everyone in the office is very kind. Now, I know what to do every day.

A: What do you usually do when you have free time?

B: You mean on Sundays? I usually go grocery shopping. I sometimes go downtown, too.

A: Do you have any hobbies like playing golf?

B: I don't play golf, but I often go bird-watching.

A: 君がこのオフィスに来て3か月だね。仕事には慣れた？

B: ええ、慣れました。オフィスの皆さんはとても親切にしてくれます。もう、毎日何をすべきかは分かりました。

A: 君は、時間があるときはいつも何をしているの？

B: 日曜日とかですか。たいてい日用雑貨の買い物です。街にもときどき出ますよ。

A: ゴルフとかの趣味は？

B: 私はゴルフはしません。ですけど、よくバードウォッチングには行きますよ。

Conversation Drill

会話練習で、この文法が使われる状況を理解しましょう。先生と役割を交代して会話練習をします。

Conduct a speaking drill using the dialogue so that the student will be used to the situation where the grammar is used.

まず、あなたが **A** の人の役をして話します。そのあと、今度は先生が **A** の役、あなたが **B** の役をして会話練習をします。

First, have your student take the role of person "A." You speak after your student taking the role of person "B." Next, change roles. You take the role of person "A."

A: You've been in this office for almost three months. Have you gotten used to your work?

B: Yes, I have. Everyone in the office is very kind. Now, I know what to do every day.

A: What do you usually do when you have free time?

B: You mean on Sundays? I usually go grocery shopping. I sometimes go downtown, too.

A: Do you have any hobbies like playing golf?

B: I don't play golf, but I often go bird-watching.

Grammar

The grammar to learn in this lesson is explained here. The student is supposed to study beforehand. If he or she has not, let them read before you go on to the next step.

現在日常的に行われていることや状態、状況を表すときは、**現在形**を使います。今現在行われていること（進行していること）は、**現在進行形**（レッスン7参照）を使うのがふつうです。

日本語では「～している」となっても進行形ではなく現在形にする場合もあるので注意しましょう。

【例】 私はこの会社で働**いて**います。 → × I'm working at this company.
○ I work at this company.

英語でやっかいなのは、現在形で主語が3人称単数の場合には、動詞に「**三単現のs**」をつけるということです。3人称であっても複数形であれば、「**三単現のs**」はつけません。

「三単現のs」の付け方

音声だけの会話ではそんなに気にしなくてもよいでしょうが、書くときのルールも覚えておきましょう。-esをつけることもありますteachの「**三単現のs**」は**teaches**で、発音も[]となります。

ルール1— ふつうの動詞には、語尾に -s のみをつけます。

【例】 like → like**s** play → play**s** stand → stand**s**

ルール2— 語尾が ch, sh, ss, o で終わる動詞には -es をつけます。

【例】 teach → teach**es** wash → wash**es** pass → pass**es** go → go**es**

ルール3— <子音字 + y> で終わる動詞は、y を i に変えて -es をつけます。

【例】 study → stud**ies** try → tr**ies** 【注意】 <母音字 + y> は -s のままです。

Grammar Drill

文法問題を解き、正解の文を発話する学習です。

Have your student solve the grammar questions.

カッコ内の動詞を正しい形にして空所を埋め、全文を読みましょう。主語に注意しましょう。
Use the verb in the brackets to fill in the blanks and read the sentences aloud.

1. I _____ at this company. [work]
2. My brother _____ to a university in the United States. [go]
3. My best friend and I often _____ tennis on Sundays. [play]
4. Mr. Sato _____ Japanese at a school. [teach]
5. Most employees here _____ at the in-house restaurant. [eat]
6. My family _____ in Kumamoto Prefecture. [live]
7. My family _____ all in good health. [be]
8. She and her mother _____ very much alike. [look]
9. I _____ coffee to tea. [prefer]
10. Mr. Wilson usually _____ at a Japanese *ryokan*. [stay]

Step-Up Seminar

Let your student read this box before you go on to the next step.

単数形になったり複数形になったりする名詞

上の6番と7番に注意しましょう。familyは名詞の単数形ですが、「家族」をひとまとまりにして言う場合と、家族一人一人について言う場合では、使い方が違います。6番はひとまとまりで言っているので単数形になり、7番は一人一人について言っているので、複数形扱いです。

頻度を表す副詞

頻度を表す副詞は、現在形の文とよく使われます。意味とニュアンスをしっかりと覚えましょう。

- 0% **never** 「決して…しない」—一度もないことを表す。現在完了形でも使われる。
- 5% **scarcely** 「ほとんど…ない」—notやneverよりも弱い否定を表す頻度。
- 5% **rarely** 「めったに…ない」—年に1度か2度くらいの頻度を表現するような副詞。
- 10% **seldom** 「ほとんど…ない」—rarelyと同じくらいの意味合いだが、やや堅い。
- 20% **occasionally** 「たまには…する」—veryを付けると「ごくたまに」という意味になる。
- 50% **sometimes** 「ときどきは…する」—頻度は半分くらい。occasionallyよりは頻度が高く、frequentlyやoftenよりは低い。
- 60% **frequently** 「頻繁に…する」—oftenとほぼ同じ頻度で、oftenよりも堅い語。
- 60% **often** 「よく…する」—sometimesよりも頻度が高く、usuallyやregularlyよりも低い。
- 80% **usually** 「ふだんは、たいていは、通例、通常」—「…するようにしているが、しないこともある」というニュアンス。
- 90% **regularly** 「決まったようにいつも、規則正しく」—ある規則性を持った頻度を表す。
- 99% **constantly** 「絶えず、しきりに」—ほぼalwaysに近いが、ときに外れることもあるニュアンス。
- 100% **always** 「いつも、必ず」—100パーセントの頻度を表す副詞。

Sentence Completion

次の語句を使って、自分なりの文を完成させましょう。

Have the student make sentences in their own way using the words shown.

1. (usually on Sundays play golf)

2. (never at night go dancing)

3. (seldom for breakfast eat rice)

4. (often on weekdays drive to work)

5. (sometimes on holidays sleep late)

6. (occasionally in summer take a trip)

Step-Up Seminar

Let your student read this box before you go on to the next step.

英語の現在形は時間が長い。

現在形は「今」を表す表現ですが、英語の現在形は、やや長いスパンを表します。例えば、Mr. Suzuki owns a store. と言うと、店を持ってから時間が経っており、経営も順調だというようなニュアンスがあります。現在形の意味合いをととても分かりやすく説明している本があります。

その『心にとどく英語』（マーク・ピーターセン、岩波新書）に What do you drink? についての説明があり、これは「何を飲みたいか」ではなく、「いつもは何を飲んでいるの?」という意味だということです。

同僚たちと飲みに行き、What do you drink? と聞かれたら、いつも飲んでいる好きな飲みものを答えましょう。

未来のことを表す現在形

近い未来のことや確定した未来のことを述べる場合に現在形を使うこともあります。

- 【例】 1. The next bus leaves in 10 minutes. 「次のバスは 10 分後に出ます」
 2. I go to Osaka first thing tomorrow morning. 「明日の朝一番で大阪に行きます」

いずれも未来のことを表していますが、このように非常に近い将来や決まった将来のことを述べるときは、現在形を使うことが多いようです。もちろん未来形でもかまいませんが、未来形を使うと、まだ確定していないニュアンスになることもあります。

Useful vocabulary and expressions

パターンプラクティスやフリートークの前に、よく使う単語や表現を覚えましょう。

free time 「自由時間」

go shopping 「ショッピングに行く」

bird-watching 「バードウォッチング」

at home 「家に、くつろいで」

on weekdays 「平日には」

on weekends 「週末には」

sleep late 「遅くまで寝ている」

play golf 「ゴルフをする」

go dancing 「ダンスに行く」

in summer 「夏には」

on holidays 「休日には」

take a trip 「旅行をする」

**Pattern
Practice**

先生の指示に従って文をいろいろと変化させ、発音しましょう。

Give your student instructions about how to change the statements.

Teacher: Tell the student one change or addition, listen to the student's answer, and then give the next instruction.

Examples: The sentence will be: I make cakes on the weekend. (every Saturday)

You would say: Change "on the weekend" to "every Saturday." The student would answer "I make cakes every Saturday." Next, have your student change "I" to "my sister." Then, the student would say "My sister makes cakes every Saturday."

1. I go to school in Kanagawa Prefecture. (in Tokyo)

2. We sell motorcycles. (all over Japan)

3. The movie has a show. (at 7:00 in the evening)

4. Our city is famous for strawberries. (is known for, sake)

5. This restaurant looks popular. (busy, expensive)

6. The cake tastes delicious. (look)

7. The next train for Chiba leaves in five minutes. (for Osaka, in 10 minutes)

**Talk
Freely**

残りの時間を使って、先生とフリートークしましょう。

Using the rest of the time, have your student talk freely with you.