

# 学習の進め方

# 基礎コース Fundamental Course

このプログラムでは、テキストとしてPDFファイルをダウンロードし、そのテキストに沿って先生と文法を学習しながら英会話力をつけていきます。PDFファイルは、レッスンによって5枚～6枚になります。通常のレッスンは、ほぼ次の流れで学習を進めていきます。

## 1 枚目

Lesson 1 自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

今日の学習文法と表現  
Grammar & Expressions 「今」を伝える継続形、進行形を使わずに表現する。 Simple present tense without using progressive forms. 頻度を表す動詞や表現の意味合いと使い分け。 Adverbs of frequency to express frequency.

現在の状況や、日常的に行っていることを述べる時は現在形を使います。日本語で「～している」という表現になっても現在進行形にはならないことも多いのです。ここでは、こうした現在形の使い分けや、現在形ともよく使われる頻度を表す動詞や表現の意味合いと使い分けを学習しましょう。

When you express your present status or what you usually do, you use the present tense. Some Japanese may make mistakes using present progressive in such cases. In this lesson, we learn how to use the present tense and adverbs or phrases that are often used in present tense sentences.

このページは、予習しておきましょう。  
Let the student study this page beforehand.

Dialogue  
A: You've been in this office for almost three months. Have you gotten used to your work?  
B: Yes, I have. Everyone in the office is very kind. Now, I know what to do every day.  
A: What do you usually do when you have free time?  
B: You mean on Sundays? I usually go grocery shopping. I sometimes go downtown, too.  
A: Do you have any hobbies like playing golf?  
B: I don't play golf, but I often go bird-watching.

このレッスンで学習する文法項目をここで示しています。

プリントアウトして書き込みましょう。

## 3 枚目

Lesson 1 自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

今日の学習文法と表現  
Grammar & Expressions 「今」を伝える継続形、進行形を使わずに表現する。 Simple present tense without using progressive forms. 頻度を表す動詞や表現の意味合いと使い分け。 Adverbs of frequency to express frequency.

現在の状況や、日常的に行っていることを述べる時は現在形を使います。日本語で「～している」という表現になっても現在進行形にはならないことも多いのです。ここでは、こうした現在形の使い分けや、現在形ともよく使われる頻度を表す動詞や表現の意味合いと使い分けを学習しましょう。

When you express your present status or what you usually do, you use the present tense. Some Japanese may make mistakes using present progressive in such cases. In this lesson, we learn how to use the present tense and adverbs or phrases that are often used in present tense sentences.

このページは、予習しておきましょう。  
Let the student study this page beforehand.

Dialogue  
A: You've been in this office for almost three months. Have you gotten used to your work?  
B: Yes, I have. Everyone in the office is very kind. Now, I know what to do every day.  
A: What do you usually do when you have free time?  
B: You mean on Sundays? I usually go grocery shopping. I sometimes go downtown, too.  
A: Do you have any hobbies like playing golf?  
B: I don't play golf, but I often go bird-watching.

## 2 枚目

Lesson 1 自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

会話練習  
Conversation Drill 会話練習で、この文法が使える状況を理解しましょう。先生と役割を交代して会話練習をします。 Conduct a speaking drill using the dialogue so that the student will be able to fit to the situation where the grammar is used.

まず、あなたがAの人の役をして話します。その後、今度はあなたがAの役、あなたがBの役をして会話練習をします。 First, have your student take the role of person "A." You speak after your student taking the role of person "B." Next, change roles. You take the role of person "A."

A: You've been in this office for almost three months. Have you gotten used to your work?  
B: Yes, I have. Everyone in the office is very kind. Now, I know what to do every day.  
A: What do you usually do when you have free time?  
B: You mean on Sundays? I usually go grocery shopping. I sometimes go downtown, too.  
A: Do you have any hobbies like playing golf?  
B: I don't play golf, but I often go bird-watching.

文法  
Grammar この文法が使える状況を理解しましょう。先生と役割を交代して会話練習をします。 The grammar to learn in this lesson is explained here. The student is supposed to study beforehand. If he or she has not, let them read before class. Conduct a speaking drill using the dialogue so that the student will be able to fit to the situation where the grammar is used. 現在進行形が行われていないことや状況、状況を表すときは、現在形を使います。今現在行われていること(進行していること)は、現在進行形(レッスン3参照)を使います。 日本語では「～している」となっても現在形ではなく現在形であることに注意しましょう。 I私はこの会社で働いています。 → I'm working at this company. I work at this company. 英語で「～している」という表現は、現在形であるか3人称単数の場合は、動詞に「三単現のs」をつけるということです。 I am working at this company. I work at this company.

「三単現のs」の付け方  
動詞の最後の音がsかzかで終わる場合は、sを付けるか、sとzのどちらかを選んでおきましょう。 → sを付けることもありますが teachの「三単現のs」は、teacherで、teachesとなり、ルール1-1 ふつうの動詞には、動詞に-sのみをつけます。  
① like → likes play → plays stand → stands  
ルール2-1 動詞がch, sh, s, oで終わる動詞には-sを付けます。  
② watch → watches teach → teaches pass → passes go → goes  
ルール3-1 <子音文字+y>で終わる動詞は、yをiに変えて-sを付けます。  
③ study → studies try → tries 【注意】 <母音文字+y>は-sを付けます。

追加で学習する文法項目がある場合は、ここで学習します。

学習する文法がどんな状況で使われるのかを理解するために、まずダイアログを読みます。

ここで学習する文法を解説しています。使い方のルールや注意事項をしっかり理解しましょう。

その他、学習に必要な資料です。

## 4 枚目

Lesson 1 自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

Sentences Completion 次の文句を使って、自分なりの文を完成させましょう。 Use the student made sentences in their own way using the words shown.

- usually on Sundays play golf
- never at night go dancing
- seldom for breakfast eat rice
- often on weekdays drive to work
- sometimes on holidays sleep late
- occasionally in summer take a trip

Step-Up Seminar Let your student read this box before you go on to the next step.

英語の現在形は時間が長い  
「今」を表す表現ですが、英語の現在形は、やや長い「今」を表します。例えば、Mr. Suzuki owns a store. と書くと、彼をずっと前から知っている感じがして、違和感を感じたことがあるかもしれません。現在の形の意味合いをともなわたりやすく説明している本があります。その「心にとく英語」(マウ・ローレンス、監訳)が、What do you think? という疑問詞があり、これは「何を思うのか?」ではなく、「いつも何を思っているのか?」という意味合いになります。 間接的とも取れ行き、What do you think? と聞かれたら、「いつも思っている好きな飲みものを教えてください。」

未来のことを表す現在形  
「今」を表す表現ですが、英語の現在形は、やや長い「今」を表します。例えば、Mr. Suzuki owns a store. と書くと、彼をずっと前から知っている感じがして、違和感を感じたことがあるかもしれません。現在の形の意味合いをともなわたりやすく説明している本があります。その「心にとく英語」(マウ・ローレンス、監訳)が、What do you think? という疑問詞があり、これは「何を思うのか?」ではなく、「いつも何を思っているのか?」という意味合いになります。 間接的とも取れ行き、What do you think? と聞かれたら、「いつも思っている好きな飲みものを教えてください。」

よく使う単語や表現を覚え、パターンフレーズやフリートークで使います。

## 5 枚目

Lesson 1 自分や身の回りの今の状況などを伝える表現と文法を学習しましょう。

Useful vocabulary and expressions パターンフレーズやフリートークのために、よく使う単語や表現を覚えましょう。

free time (自由時間) sleep late 「遅くまで寝て-る」  
go shopping 「ショッピングに行く」 play golf 「ゴルフをする」  
bird-watching 「バードウォッチング」 go dancing 「ダンスに行く」  
at home 「家に、くついで」 in summer 「夏には」  
on weekdays 「平日には」 on holidays 「休日には」  
on weekends 「週末には」 take a trip 「旅行をする」

Pattern Practices 先生の指示に従って文をいれると変化する。練習しましょう。 Give your student instructions about how to change the statements.

Teacher: Tell the student one change or addition, listen to the student's answer, and then give the next instruction. Example: The sentence will be "I make cakes on the weekend." (every Saturday) You would say "Change 'on the weekend' to 'every Saturday.'" The student would answer "I make cakes every Saturday." Next, have your student change "I" to "my sister." Then, the student would say "My sister makes cakes every Saturday."

- I go to school in Kanagawa Prefecture. (in Tokyo)
- We sell motorcycles. (all over Japan)
- The movie has a show. (at 7:00 in the evening)
- Our city is famous for strawberries. (in Japan for sale)
- This restaurant looks popular. (busy, expensive)
- The cake tastes delicious. (look)
- The next train for Chiba leaves in five minutes. (for Osaka, in 10 minutes)

Tip Grassy 残りの時間を使って、先生とフリートークしましょう。 Using the rest of the time, have your student talk freely with you.

## extra

Lesson 2 過去に起きたこと、自分の過去の行動や過去の状況を伝える表現と文法を学習しましょう。

Irregular Past and Past Participles よく使う不規則動詞の過去形を覚えましょう。時間を覚えて、何度も音読練習をしましょう。

A-A-A	cast	cast	cast	cast	cast	cast	cast	cast	cast
hit	hit	hit	hurt	hurt	hurt	hit	hit	hit	hit
put	put	put	quit	quit	quit	read	read	read	read
set	set	set	shoot	shoot	shoot	spread	spread	spread	spread
A-O-A	become	became	become	come	came	come	run	ran	run
A-S-B	awake	awoke	awoke	bind	bound	bound	bleed	bled	bled
bring	brought	brought	build	built	built	burn	burned	burned	burned
buy	bought	bought	catch	caught	caught	deal	dealt	dealt	dealt
dig	dug	dug	feel	felt	felt	fight	fought	fought	fought
find	found	found	have	had	had	hear	heard	heard	heard
hold	held	held	keep	kept	kept	lay	laid	laid	laid
lead	led	led	leave	left	left	lend	lent	lent	lent
lead	led	led	make	made	made	mean	meant	meant	meant
meet	met	met	pay	paid	paid	say	said	said	said
sell	sold	sold	send	sent	sent	show	showed	showed	showed
show	showed	showed	sit	sat	sat	sleep	asleep	asleep	asleep
spend	spent	spent	spin	spun	spun	stand	stood	stood	stood
teach	taught	taught	tell	told	told	think	thought	thought	thought
win	won	won							
A-S-C	am	was	been	is	was	been	are	were	been
be	was	been	begin	began	began	bite	bite	bitten	bitten
break	broke	broke	choose	chose	chosen	do	did	done	done
draw	did	draw	draw	draw	drawn	drink	drank	drunk	drunk
drive	drove	drove	eat	ate	eaten	fall	fell	fallen	fallen
fly	flew	flew	forget	forgot	forgotten	get	got	gotten	gotten
give	gave	given	go	went	gone	grow	grew	grown	grown
give	gave	given	know	knew	known	lie	lay	lain	lain
ride	rode	ridden	rise	rose	risen	see	saw	seen	seen
shake	shook	shaken	show	showed	shown	sing	sang	sung	sung
speak	spoke	spoken	stand	stood	stood	swim	swam	swum	swum
take	took	taken	throw	threw	thrown	throw	threw	thrown	thrown
wake	woke	woken	wear	wore	worn	withdraw	withdrew	withdrawn	withdrawn
write	wrote	written							

示された語句を使って、自分なりに文を作り、それを発話してみる練習です。アウトプットの力が磨かれます。

先生の指示に従って、いろいろと文を作り替えていきます。臨機応変な対応力が身につきます。